

**RAZVOJNI NAČRT SREDNJE ŠOLE SLOVENSKA BISTRICA  
ZA OBDOBJE 2024–2027**



Pripravil Šolski razvojni tim:

mag. Marko Žigart, prof., vodja,  
Cirila Hajšek Rap, prof., članica,  
Lidija Ličen, prof., članica,  
mag. Irena Wozniak, prof., članica,  
Urška Krušič, prof., pomočnica ravnatelja,  
mag. Marjan Kampuš, prof., ravnatelj.

Slovenska Bistrica, avgust 2024

## UVOD

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, v katerem so oblikovani okvirni cilji, ki jih želimo doseči, in ki prikazuje usmerjenost Srednje šole Slovenska Bistrica v obdobju od šolskega leta 2024/25 do 2026/27.

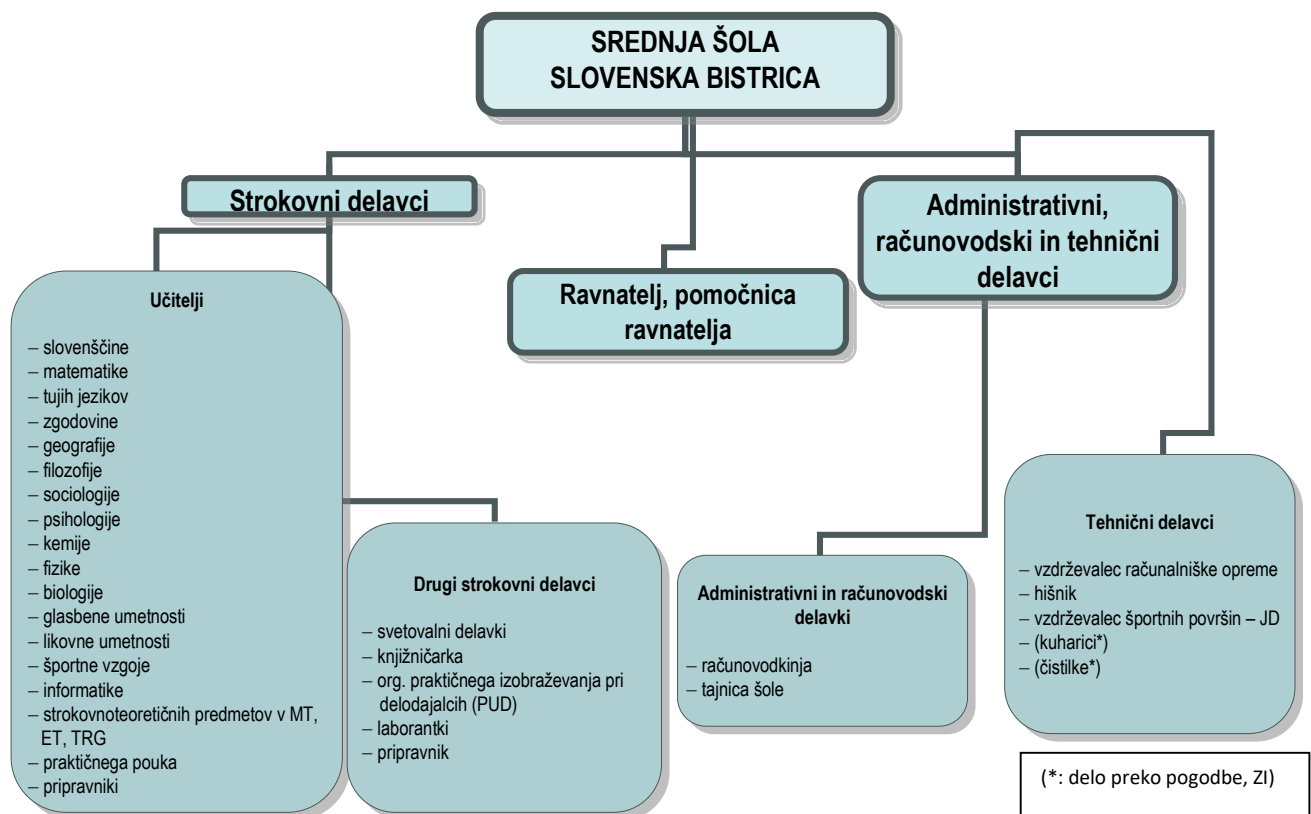
Temeljno izhodišče za določitev okvirnih ciljev je bilo postaviti dijake in zaposlene v središče našega delovanja. Okvirne cilje vsako leto določimo v Letnem delovnem načrtu šole (LDN), in sicer s projekti ali z drugimi dejavnostmi. Realizacijo uresničevanja razvojnega načrta bomo spremljali na srečanjih strokovnih aktivov, s samoevalvacijskimi poročili in z anketami, s poročili o realizaciji LDN in z letnimi poročili.

Srednja šola Slovenska Bistrica leži v geografskem trikotniku med Mariborom, Ptujem in Celjem. Ustanovljena je bila leta 1999. V šolskem letu 2024/25 šola izvaja izobraževalne programe v naslednjem obsegu:

- program gimnazija (GIM: 8 oddelkov),
- program metalurški tehnik (MT: 4 skupine),
- program ekonomski tehnik (ET: 4 oddelki),
- program trgovec (TRG: 2 skupini),
- program ekonomski tehnik – poklicno-tehniški program (ET – PTI: 2 skupini).

Ekonomski programi se izvajajo od ustanovitve šole (1999), splošni gimnazijski program od leta 2004, metalurški tehnik od leta 2016.

## ORGANIZIRANOST ŠOLE



## **POSLANSTVO IN VIZIJA**

Šola je edini srednješolski javni zavod v Občini Slovenska Bistrica in najbližji za področje bistriške upravne enote. Je pomembna izobraževalna možnost v okolju (skrb za posameznika, prihranek časa, manj stroškov; bodoči kadrovski potencial ter kulturni in socialni vplivi na okolje ...) za gimnazijce, bodoče ekonomiste in prodajalce ter metalurške tehnike. Poslanstvo šole je dosegati kakovostno znanje dijakov; spodbujati ustvarjalnost in raznovrstne interese; razvijati ključne kompetence in spodbujati osebnostne lastnosti, s katerimi se bodo dijaki zmogli učinkovito odzivati na izzive prihodnosti. Vizija temelji na štirih skupnih vrednotah zaposlenih, dijakov in staršev: znanju, ustvarjalnosti, sodelovanju in odprtosti – s povezovanjem v ožjem, širšem in mednarodnem okolju. Smo šola s posluhom, na kateri ustvarjamo več kot spomine.

## **RAZVOJNI NAČRT**

Cilje razvojnega načrta smo razdelili v 5 sklopov.

- 1. Izobraževanje, vzgoja in odnosi**
- 2. Spodbujanje napredka, ustvarjalnosti in inovativnosti v kakovosti izobraževanja**
- 3. Širjenje bralne kulture, dvig bralne pismenosti in državljske države**
- 4. Razvoj zaposlenih**
- 5. Materialni in prostorski pogoji**

Prvi trije sklopi so povezani z neposrednim delom z dijaki; zadnja dva sta usmerjena v razvoj zaposlenih in zagotavljanje pogojev za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev.

**Gre za živ dokument povzetih osrednjih prizadevanj in dejavosti šole, poleg katerih potekajo še mnoge druge in so navedenim podpora ali del njih. Dokument soustvarjamo vsi zaposleni.**

| DOLGOROČNI CILJI (2024–2027)  | KRATKOROČNI CILJI                                     | OPERACIONALIZACIJA CILJA  | DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV   | NOSILCI       | KAZALNIKI   | ČASOVNI OKVIR        |
|-------------------------------|---|---|--|---------------|---|----------------------|
| IZOBRAŽEVANJE, VZGOJA, ODNOSI | Spodbujanje in razvijanje podjetnosti in podjetništva | Vključevanje dijakov v inovativne, ustvarjalne in podjetniške dejavnost | Krožek podjetništva  | Aktiv EKN     | Število vključenih dijakov                              | 2024/25              |
|                               |   |   | Sodelovanje v projektu GGC: Girls go Circular  | Aktiv EKN     | Število certifikatov GCC                                | 2024/25<br>2025–2026 |
|                               |   |   | Sodelovanje na tekmovanju Popri (podjetniške ideje mladih)   |               | Uvrstitev na tekmovanje POPRI                           | 2025/26<br>2026/27   |
|                               |   |   | Sodelovanje na tekmovanju Mladi podjetnik Gea College  |               | Število sodelujočih dijakov                             | 2024/25<br>2025/26   |
|                               |   |   | Sodelovanje v lokalnih projektih in na razpisih (Popestrimo mesto, Crouzator, izzivi lokalne skupnosti, turizem ...) | Vsi zaposleni | Število skupnih projektov in število vključenih dijakov | 2024–2027            |
|                               |   |   | Organizacija Inovacijskega kampa na SŠSB   | Aktiv EKN     | Število udeležencev IK                                  | 2024/25              |

|  |  |  |   |                              |  |                    |
|--|--|--|---|------------------------------|--|--------------------|
|  |  |  | Pridobitev mednarodnega certifikata podjetniškega znanja (ESP: Entrepreneurial Skills Pass)                       | Aktiv EKN                    | Število pridobljenih mednarodnih certifikatov ESP                          | 2025/26<br>2026/27 |
|  |  |  | Predstavitve učnih podjetij dijakom in zaposlenim   | Aktiv EKN                    | Organizacija dneva odprtih vrat UP SŠSB                                    | 2025/26<br>2026/27 |
|  |  |  | Samostojno zaslužen denar dijakov (prodaja izdelkov dijakov, prodaja Čveke, zbiranje papirja za šolski sklad ...) | Vsi zaposleni                | Višina pridobljenih denarnih sredstev                                      | 2024–2027          |
|  |  |  | Samostojna priprava dogodkov (v okviru ITS, AD, PUD – IV. predmet PM)   | Vsi zaposleni                | Število organiziranih dijaških dogodkov                                    | 2024–2027          |
|  | <b>Finančno in davčno opismenjevanje dijakov</b> | Dijakom predstaviti pomen finančne in davčne pismenosti in ga uzavestiti | Izvedba strokovnih predavanj in delavnic (FURS, Banka Slovenije, finančni strokovnjaki ...)                       | Aktiv EKN                    | Število izvedenih delavnic in predavanj<br><br>Število sodelujočih dijakov | 2024–2027          |
|  |  |  | Dejavnosti ob mesecu varčevanja (oktober)   | Aktiv EKN, nosilci ITS in AD | Število izvedenih dejavnosti   | 2025/26            |

|  |  |  |  |                     |  |           |
|--|--|--|--|---------------------|--|-----------|
|  |  |  | Organizacija dogodkov ob svetovnem dnevu denarja | Aktiv EKN, Evrošola | Število izvedenih delavnic in število vključenih dijakov                                 | 2024–2027 |
|  | <b>Ozaveščanje o lastni vlogi v družbi</b> | Dijakom predstaviti pomen medsebojnega sodelovanja različnih generacij in ponotranjiti pomen dela za skupnost in humanitarnost | Krožek prostovoljstva, priprava dogodkov         | Vsi zaposleni       | Število dijakov, vključenih v prostovoljstvo, število obiskov vrtca in doma starostnikov | 2024–2027 |
|  |  |  | Humanitarne akcije                               | Vsi zaposleni       | Število zbranih oblačil in denarja za ljudi, ki potrebujejo pomoč                        | 2024–2027 |
|  |  |  | Minuta za aktualne novice oziroma pregled tedna  | Vsi zaposleni       | Število izvedenih pogovorov na razrednih urah in pri pouku na temo aktualnih dogodkov    | 2024–2027 |
|  | <b>Digitalno opismenjevanje</b>            | Dijakom ponuditi možnost spoznavanja prednosti in slabosti uporabe digitalne tehnologije                                       | Izvedba delavnic o digitalnem opismenjevanju     | Vsi zaposleni       | Število izvedenih delavnic in udeleženih dijakov   | 2024/25   |

| DOLGOROČNI CILJI (2024–2027)   | KRATKOROČNI CILJI                          | OPERACIONALIZACIJA CILJA  | DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV  | NOSILCI                                | KAZALNIKI  | ČASOVNI OKVIR |
|--|--|---|---|--|--|---------------|
| <b>SPODBUJANJE NAPREDKA, USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI V KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA</b> | <b>Spodbujanje udeležbe na tekmovanjih</b> | Dijake spodbujati k udeležbi in v njih buditi ambicioznost<br><br>K sodelovanju povabiti bivše uspešne dijake                   | Organizirane in dejavne priprave na tekmovanja                                      | Vsi aktivni                            | Število udeleženih dijakov in število doseženih priznanj na šolskem tekmovanju in državnih | 2024/25       |
|  | <b>Povezovanje s skupnostjo</b>            | Ogled gledališke predstave in kulturne/državne ustanove v glavnem mestu države  | SŠSB gre v Ljubljano, timsko poučevanje, aktivno državljanstvo in ITS               | Aktiv slovenistov, izvajalci AD in ITS | Število obiskanih predstav in ustanov  | 2024–2027     |
|  |  | Vključevanje interdisciplinarnih projektov v šolski program   | Delavnice in predavanja v izvedbi študentov različnih fakultet (KŠSB)               | ŠSS in bivši dijaki, člani KŠSB        | Število izvedenih delavnic in število vključenih dijakov                                   | 2024–2027     |
|  |  | Razvijanje partnerstev in sodelovanja s podjetji in z drugimi institucijami (gospodarstvo, kultura, šport, zdravje, Občina ...) | Zunanje mentorstvo<br>Predavanja<br>Delavnice<br>Intervjuji<br>Primeri dobrih praks | Zaposleni SŠSB                         | Število partnerstev, srečanj, predavanj, delavnic  | 2024–2027     |

|  |  |  |   |  |  |           |
|--|--|--|---|--|--|-----------|
|  | <b>Spodbujanje udejstvovanja in vpletenosti dijakov pri šolanju in organizaciji šolskega življenja</b> | Samostojno delo dijakov pri nastajanju tujejezičnega časopisa Poliglot | Vzpostavitev dijaškega uredniškega odbora   | Učitelji tujih jezikov                         | Nastalo glasilo, število prispevkov                          | 2024/25   |
|  |  | Pritegniti dijakinje in dijake prvega letnika k ustvarjanju Čveke      | Promocija pri pouku, na spletni strani in na Instagramu   | Aktiv slovenistov                              | Število vključenih dijakov 1. letnika letno                  | 2024–2026 |
|  |  | Sodelovanje dijakov na šolskih prireditvah (vsi programi)              | Prireditve: BNK, Umetnije, Žanjem te, uspeh   | Aktiv slovenistov in nosilci prireditev        | Število sodelujočih dijakov na prireditvah po programih      | 2024–2027 |
|  |  | Uvedba obveznega zbora v prvem letniku v okviru OIV                    | Avdicija prvih letnikov<br>Tedenske vaje in priložnostni nastopi<br>Koncert vseh glasbenih skupin in zborov ob koncu leta | Učiteljica glasbe in razredniki 1. letnikov    | Število vključenih dijakov                                   | 2024/25   |
|  |  | Vzpostavitev šolske gledališke skupine                                 | Promocija pri pouku, na spletnih kanalih<br>Izbor literarnih del za uprizoritev (vključiti dijake)                        | Aktiv slovenistov in zainteresirani profesorji | Število vključenih dijakov in izvedenih dramskih uprizoritev | 2025/26   |



|  |  |  |   |  |  |           |
|--|--|--|---|--|--|-----------|
|  |  |  | Zagotovitev termina in prostora za vaje   |  |  |           |
|  | <b>Spodbujanje inovativnosti in kreativnosti</b> | Ustvarjanje pogojev za spodbujanje inovativnosti in kreativnosti | Kreativne delavnice v izvedbi učiteljev – vsak oddelek je vključen v eno delavnico                                      | Vsi zaposleni                          | Število izvedenih delavnic, število izdelkov, število vključenih dijakov | 2024–2027 |
|  |  | Izvedba pouka z inovativnimi metodami poučevanja                 | Izvajanje pouka po inovativnih metodah (obrnjeno učenje, medvrstniško učenje in ocenjevanje, učenje zunaj učilnice ...) | Vsi zaposleni                          | Število ur ali sklopov, izvedenih z inovativnimi pristopi v LDN          | 2025/26   |
|  |  | Medpredmetne povezave  | Medpredmetno povezovanje (trije aktivni ali več)  | Vsi zaposleni                          | Število izvedb   | 2025/26   |
|  |  | Oblikovanje in razvoj izdelkov od začetka do konca v programu MT | Oblikovanje in izdelava izdelkov pri praktičnem pouku   | Aktiv MT                               | Število izdelkov, pripravljenih med poukom                               | 2024–2027 |
|  |  | Postavitev astronomskega središča                                | Vključevanje dijakov in osnovnošolcev v astronomska opazovanja na šolskem teleskopu, izvedba delavnic                   | Aktiv MAT in FIZ ter NAR, vodstvo šole | Število vključenih dijakov in osnovnošolcev v astronomska opazovanja     | 2024–2027 |

| DOLGOROČNI CILJI (2024–2027)   | KRATKOROČNI CILJI                            | OPERACIONALIZACIJA CILJA  | DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV   | NOSILCI                               | KAZALNIKI  | ČASOVNI OKVIR |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------|
| ŠIRJENJE BRALNE KULTURE, DVIG BRALNE PISMENOSTI IN DRŽAVLJANSKE DRŽE | Vzpostavitev odnosa do pomena bralne kulture | Omogočiti spodbudno okolje za razvoj bralne kulture ter izboljšati rokovanje dijakov s knjigami in z zvezki | Ozaveščanje dijakov (družabni mediji, hodniki, učilnice) o primernem odnosu do knjig in publikacij | Vsi aktivni                           | Število opozorilnih objav na spletu in napisov po hodnikih in v učilnicah    | 2024–2027     |
|  |  | Razumeti pomen branja in vzpostaviti poglobljeno bralno dejavnost pri vseh predmetih                        | Sodelovanje v projektu Rastem s knjigo in sodelovanje s krajevno knjižnico                         | KNJ, aktiv slovenistov                | Število sodelujočih dijakov, v okviru OIV in ID 100-odstotna realizacija KIZ | 2024–2027     |
|  |  |   | Sodelovanje v projektu Nacionalni mesec skupnega branja  | KNJ, aktiv slovenistov, vsi zaposleni | Število prijavljenih dogodkov  | 2024/25       |
|  |  |   | Bralna značka v knjižnici za vse dijake vseh programov   | KNJ, aktiv slovenistov                | Število sodelujočih dijakov  | 2024–2027     |
|  |  |   | Organizirati noč branja za dijake  | Aktiv slovenistov                     | Število sodelujočih dijakov  | 2024–2027     |
|  |  |   | Vključitev pomena branja v letne priprave in uvedba bralnega oziroma pisnega                       | Vsi zaposleni                         | Število sodelujočih dijakov in učiteljev                                     | 2024–2027     |
|  |  |   |  |                                       |  |               |

|  |  |  |   |                          |   |           |
|--|--|--|---|--------------------------|---|-----------|
|  |  |  | izražanja kot dela ocenjevanja                                    |                          |   |           |
|  |  | Buditi zavedanje, da je učenje vsebine posameznega predmeta rezultat rednega branja raznolikih bralnih gradiv ter sposobnosti razumevanja, povzemanja, analiziranja in kritičnega vrednotenja gradiv | Ozaveščanje o spoštljivi pisni in ustni komunikaciji              | Vsi zaposleni            | Povprečno število spoštljivo zapisanih e-sporočil na dijaka na leto | 2024–2027 |
|  |  |  | Organizirati in izvesti delavnico retorike za dijake in zaposlene | Aktiv slovenistov        | Število sodelujočih dijakov in zaposlenih                           | 2024/25   |
|  |  |  | Uvedba dneva glasnega branja (pri vseh urah 1-krat na teden)      | Vsi zaposleni            | Število izvedenih dni glasnega branja                               | 2024/25   |
|  |  |  | Obeležitev dneva glasnega branja                                  | ŠSS in aktiv slovenistov | Število sodelujočih dijakov in zaposlenih na dogodku                | 2024/25   |
|  |  |  | Iskanje, obdelava in uporaba podatkov,                            | Vsi zaposleni            | Število dijakov z oddanimi PPT-predstavitvami,                      | 2024/25   |

|  |  |   |  |               |  |           |
|--|--|---|--|---------------|--|-----------|
|  |  |   | povezanih s strokovnim področjem   |               | laboratorijski poročili, pravilno izpolnjenimi vlogami, referati ... |           |
|  | <b>Ozaveščanje o pomenu državljske kulture</b> | Poznati in prevzemati človekove pravice in dolžnosti kot temeljne vrednote in osnove državljske etike | Obeležitev posameznih dni in dogodkov na zaslonu, s prireditvami, z razstavami ...       | ITS DRU       | Število dogodkov in zaslonih slik                                    | 2024–2027 |
|  |  |   | Obiski institucij v lokalnem okolju in širše   | Vsi zaposleni | Število obiskov institucij   | 2024–2027 |
|  |  |   | Sodelovanje oziroma udeležba na strokovnih predavanjih, srečanjih v šoli, kraju in širše | Vsi zaposleni | Število dogodkov in sodelujočih dijakov                              | 2024–2027 |
|  |  |   | Priprava in izvedba obiskov znanih osebnosti na šoli                                     | Vsi zaposleni | Število dogodkov in zunanjih gostov                                  | 2024–2027 |

| DOLGOROČNI CILJI (2024–2027) | KRATKOROČNI CILJI                   | OPERACIONALIZACIJA CILJA                                      | DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV  | NOSILCI                     | KAZALNIKI  | ČASOVNI OKVIR      |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|--------------------|
| <b>RAZVOJ ZAPOSLENIH</b>     | Stalno strokovno spopolnjevanje     | Timsko poučevanje   | Izbor parov za timsko poučevanje na pedagoški konferenci v avgustu 2024 in predstavitev primerov izvedb na konferencah v tekočem letu | Vsi učitelji                | Število izvedenih ur timskega poučevanja<br><br>Število predstavljenih primerov izvedb | 2024/25            |
|                              |                                     | Udeležba na strokovnem spopolnjevanju v tujini                | Prijava projekta E+   | Tim E+ in vodstvo šole      | Število učiteljev, ki so se udeležili strokovnega spopolnjevanja v tujini              | 2024/25<br>2025/26 |
|                              | Skrb za dobro počutje in povezanost | Organizacija in izvedba različnih oblik druženja za zaposlene | Team building za zaposlene<br><br>Novoletno druženje<br><br>Ekskurzija ob dnevu šole<br><br>Piknik ob koncu pouka                     | Vodstvo šole, sindikat SVIZ | Število udeleženi na posameznih organiziranih dejavnostih                              | 2024–2027          |

| DOLGOROČNI CILJI (2024–2027)           | KRATKOROČNI CILJI   | OPERACIONALIZACIJA CILJA                                      | DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV  | NOSILCI                 | KAZALNIKI  | ČASOVNI OKVIR      |
|--|---|---|---|-------------------------|--|--------------------|
| <b>MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI</b> | Sprotno vzdrževanje objekta, opreme in naprav šole ter posodabljanje stanja | Zmanjšanje porabe energentov (elektrike, plina)               | Skrb za smotrno porabo elektrike (ugašanje luči, izklapljanje računalnikov), namestitev varčnih žarnic na hodnikih in v učilnicah šole, prezračevanje učilnic   | Vodstvo šole, hišnik    | Nižji račun za električno energijo in ogrevanje (plin) | 2024–2027          |
|  |   |   | Namestitev sušilcev za roke namesto papirnatih brisač na straniščih za dijake   | Vodstvo šole, hišnik    | Nižji račun za nakup papirnatih brisač                 | 2024/25<br>2025/26 |
|  |   | Izboljšanje kvalitete bivanja v telovadnici in v učilnici 101 | Namestitev klimatov v telovadnici in učilnici 101   | Vodstvo šole, hišnik    | Zadovoljstvo uporabnikov (anketa)                      | 2024/25            |
|  |   | Postavitev astronomske opazovalnice                           | Izdelava projekta in celovita predstavitev za pridobitev finančnih sredstev (Občina Slovenska Bistrica, sponzorji, lastna sredstva)<br><br>Sodelovanje z zunanjim izvajalcem iz tujine za postavitvev<br><br>Izdelava pedagoškega programa opazovanja ter promocija za šole in zainteresirane skupine | Vodstvo šole, aktiv NAR | Postavljena astronomska opazovalnica                   | 2024/25            |
|  |   | Nabava sodobne IKT-opreme                                     | Posodabljanje obstoječe in nabava nove IKT-opreme   | Vodstvo šole, aktiv INF | Novonabavljena IKT-oprema                              | 2024–2027          |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | (računalniki, projektorji,<br>robotska roka) |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|