

Nekaj elementov v pomoč pri samostojnem učenju



Učenje je kot
veslanje proti toku.

Tako ko preneha veslati,
te odnese nazaj.

Benjamin Britten

POZITIVNE MISLI
pozitivnemisli.com

Zbrala
Iva Pučnik Ozimič

VŽN metoda – kako pristopim k učenju večjega sklopa snovi

1. Kaj že **V**em?

aktiviram predznanje

2. Kaj **Ž**elim izvedeti?

odgovarjam na postavljena vprašanja

vprašanja si postavljam sam

3. Kaj sem se **N**aučil?

povzamem/zapišem (uporabim enega od grafičnih
organizatorjev – glej v nadaljevanju)

ponovim (govorim na glas)

rešujem naloge ...

Delo z obsežnejšim tekstom

(PV3P metoda)

1. **Preleti:** preberi naslov, preglej besedilo, bodi pozoren na podnaslove, slikovno gradivo, karte, tabele ...
2. **Vprašaj se,** kaj se je potrebno naučiti.
3. **Preberi** pozorno celo besedilo, barvo podčrtaj/označi (do 25 %, glej spodaj) in/ali sproti zapisuj nove/neznane besede in/ali zapiši bistvene povzetke.
4. **Ponovno** preglej označeno (bistvene pojme, definicije, trditve ...).
5. **Ponovi** s svojimi besedami (na glas) po delih, odgovori na vprašanja, ponovi snov v celoti.

Označevanje bistvenih informacij („podčrtovanje“)

Možnosti:

- dvojna črta - glavne ideje
- dvojna navpična črta - obsežne glavne ideje
- enojna črta - podrobnosti
- puščica – povezava med informacijami
- osebni komentarji ob robu
- vprašaj – nejasnost
- krog – oznaka pomembnih izrazov
- številke – zaporedje podrobnosti

Dijaki **sami** izbirate svoj sistem označevanja teksta.



Primer: Pomen prezračevanja – zakaj bi bili kot riba na suhem;-)

- Telo pozna le dva načina odpravljanja strupov. **1.** Celice in medceličnino čistimo z »vodo«, **2.** kri pa z zrakom. Skozi pljuča naj bi vsak dan vdihnili 20.000 litrov svežega zraka, v katerega kri odloži ogljikovo kislino?! in tako očiščena potuje naprej. Povedano drugače, če je zrak že sam onesnažen, ne bo zmožgel očistiti umazanije, ki jo želimo sprostiti iz telesa.

Gradivo v e-obliki daje še dodatne možnosti ...

- Zrak v mestih doseže čez zimo svojo **najnižjo kakovost**. Rastline počivajo, procesi fotosinteze so na minimumu in dotok novega zraka je prepuščen **le vetrovom** iz oddaljenih toplih krajev. Ker pa (sploh pozimi ali v času izobraževanja na daljavo) preživimo celo 90 % dneva v zaprtih prostorih, ki imajo vse boljše toplotno, s tem pa tudi »zračno« izolacijo, je naš dostop do primerno svežega zraka močno oviran. Ko stisnejo nizke temperature in se zaradi mraza prezračevanje prostorov še **dodatno** zmanjša, začnemo vdihavati že močno **obrabljen** zrak.

Zato redno prezračujte prostor, kjer se učite, vsaj nekajkrat na dan.

Grafični organizatorji

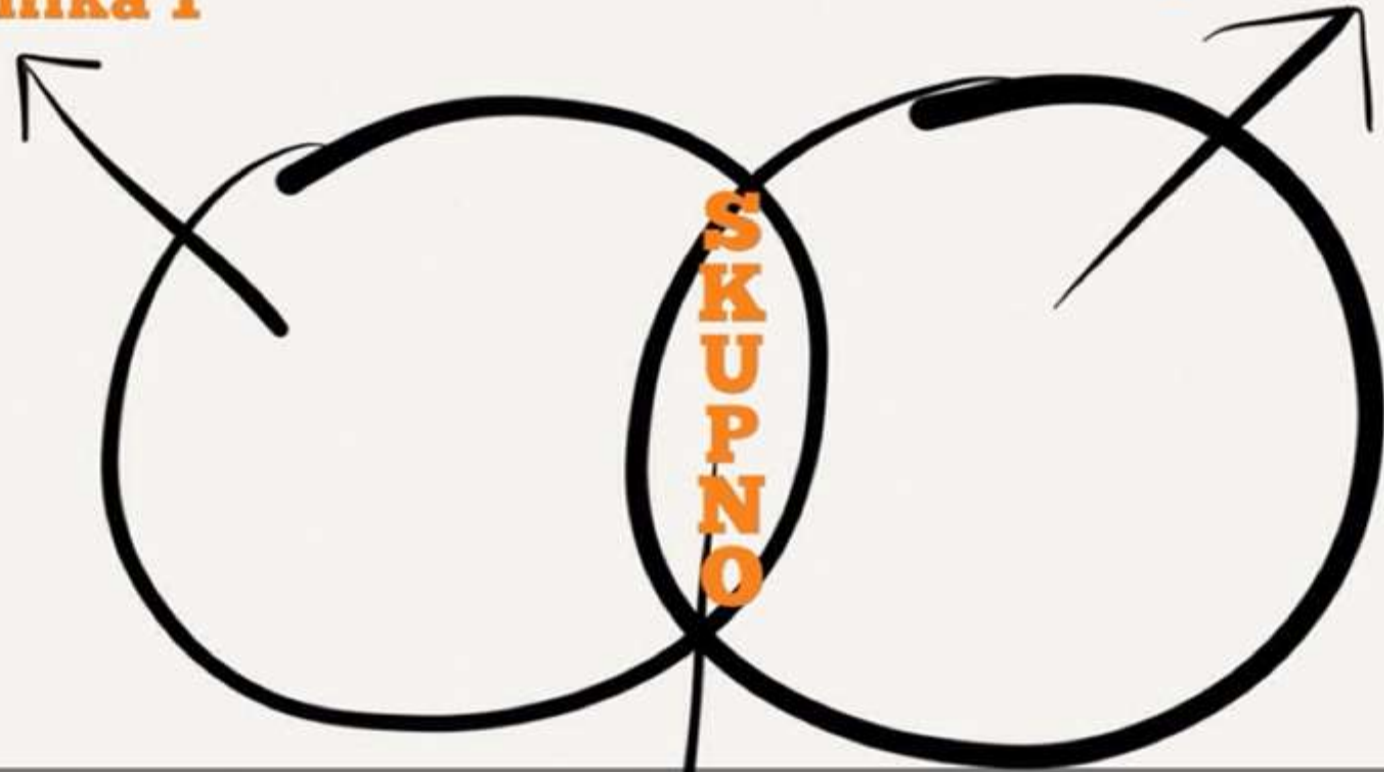




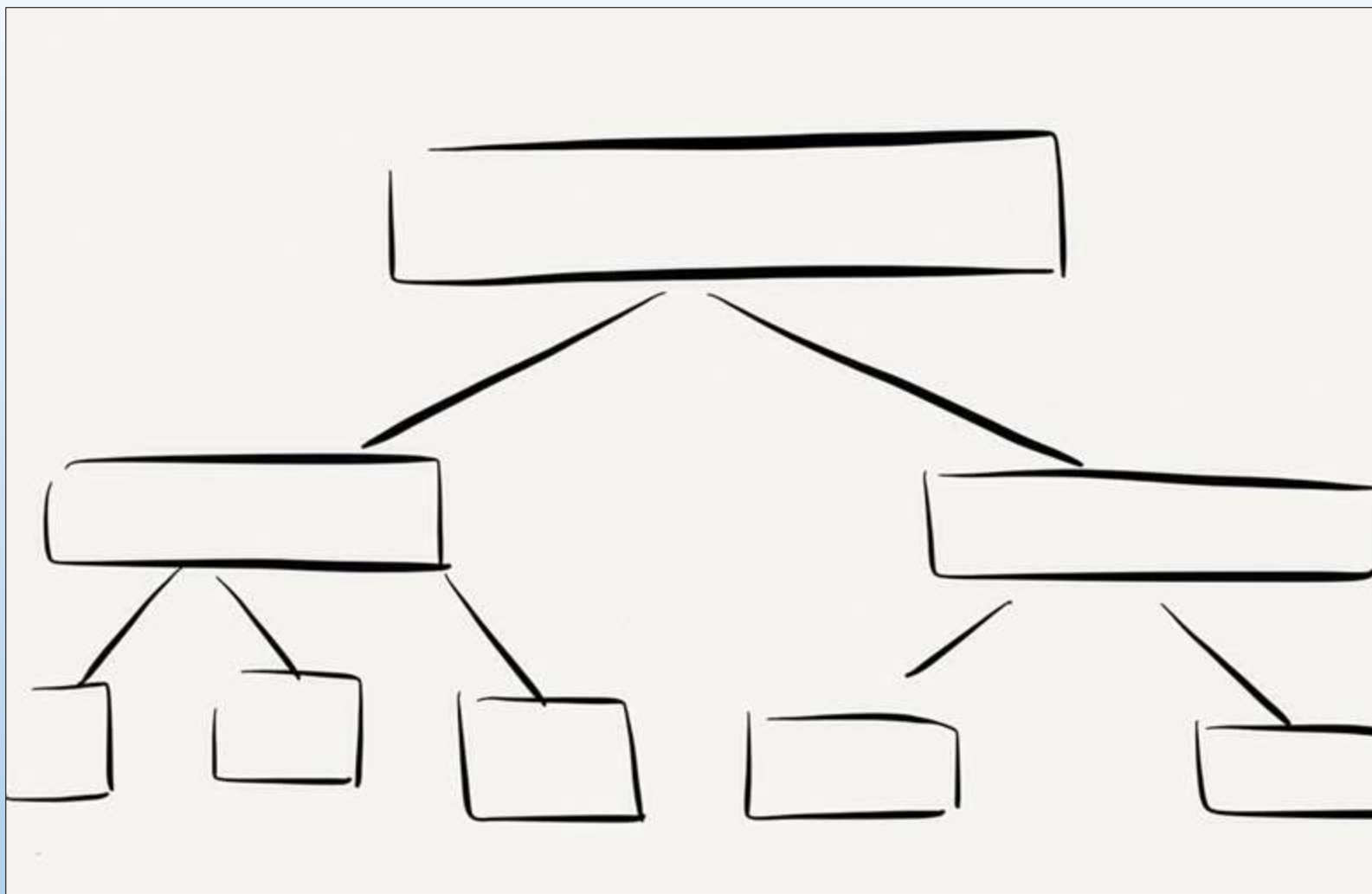
MISELNI VZOREC

Specifika 1

Specifika 2

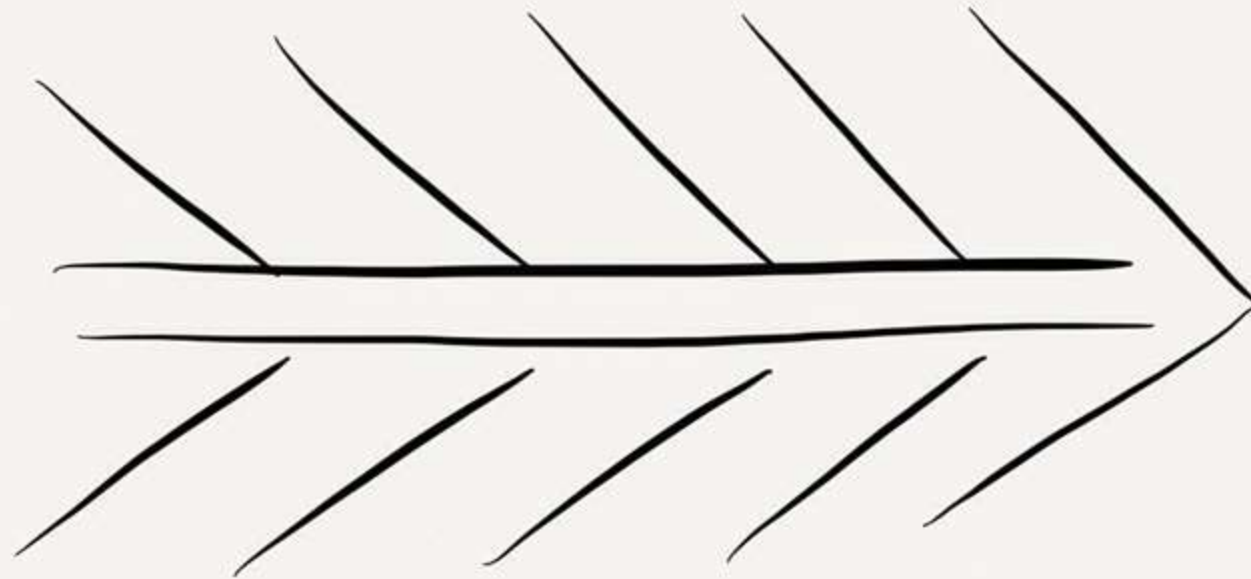


VENNOV DIAGRAM



HIERARHIČNA POJMOVNA MREŽA

RIBJA KOST



ZNAČILNOSTI	Oseba/ideja/stvar 1	Oseba/ideja/stvar 2
Značilnosti 1		
Značilnosti 2		
Značilnosti 3		
Značilnosti 4		

PRIMERJALNA MATRIKA

Začetni dogodek

Dogodek 2

Končni dogodek

ZAPOREDJE DOGODKOV



Naučili so me,
da pot napredka
ni ne hitra ne lahka.

Marie Curie

POZITIVNE MISLI
<http://pozitivnemisli.com>

Je pa najlepša,
ali ne?!