



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	USPEŠNA KOMUNIKACIJA ZA OSEBNOSTNO RAST UČITELJA
Področje	Storitve
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica (Ksenija Lipovšček, Lidija Perše)
Kratek opis programa (max. 150 besed)	V okviru programa bi predelali vsebino iz naslednjih tem: <ul style="list-style-type: none"> • človek je absolutno nedeljiva celota telesne, duševne in duhovne dimenzije • pomen krepitve odgovornosti za vzgojno delo • osebnostna rast in samopodoba • pomen uspešne komunikacije za osebnostno rast učitelja • preprečevanje in obvladovanje konfliktov • obrambni mehanizmi in komunikacija • pomen dobrih medosebnih odnosov v delovnem okolju • poznavanje samega sebe • vzroki za krizo današnjega časa • kako se pozitivno naravnati na spremembe • samospoštovanje • prepoznavanje svojih talentov in poslanstva
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Seminarji bodo interaktivni, zato bodo udeleženci programa seznanjeni s priporočeno literaturo, ki jo bodo študirali.</p> <p>V skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – spodbujati razvoj in izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela. Ena od ciljnih skupin tega področja so zaposleni, ki potrebujejo in želijo dopolnjevanja in usposobljenost specifičnih znanj na določenem strokovnem področju, na že doseženi ravni zahtevnosti. Ponudb neformalnih usposabljanj za to storitveno področje ni veliko, potrebe zaposlenih pa so velike. Zaradi vedno zahtevnejših razmer pri delu v vzgoji in izobraževanju, predvsem na področju komunikacije z dijaki in med zaposlenimi, bi izvajanje krajših programov usposabljanja za to področje pripomoglo k izboljšanju učinkovitosti in kakovosti dela na tem področju.</p>



Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Ciljna skupina so zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki želijo izboljšati kompetence na področju osebnostne rasti, prav tako želijo zaposleni preprečevati in obvladovati konflikte ter se primerno odzvati na vse nastale spremembe. Na osnovi tega se bo izboljšala učinkovitost zaposlenih in kakovost dela.</p> <p>Ciljne skupine bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaposleni učitelji, • administrativno osebje.
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega in samozaposlenega
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje kompetenc zaposlenih na področju uspešne komunikacije za osebnostno rast učiteljev ter preprečevanje in obvladovanje konfliktov. Na osnovi tega se bo izboljšala učinkovitosti in kakovost dela ter rezultati dela.

Oblika dela	Kontaktne ure	Drugo
Obseg programa	50 h	
Predhodno pridobljena znanja (predhodno pridobljena znanja in kompetence iz dosedanjih organiziranih izobraževanj na to tematiko)	10 h	<p>Predhodno izvedeni seminarji :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Zvezki urejeni, vedenje vzorno, <input checked="" type="checkbox"/> Kaj lahko pove sodobna nevroznanost učiteljem, <input checked="" type="checkbox"/> Odgovornost mladostnika <input checked="" type="checkbox"/> Osem krogov odličnosti, <input checked="" type="checkbox"/> Formativno spremljanje učenčevega napredka, <input checked="" type="checkbox"/> Predavanje o vzgoji, <input checked="" type="checkbox"/> Inteligentna čustva, <input checked="" type="checkbox"/> Tanka črta odgovornosti, <input checked="" type="checkbox"/> Vzgojno delo od problema do rešitve, <input checked="" type="checkbox"/> Šest klobukov razmišljanja, <input checked="" type="checkbox"/> Kako komunicirati z razburjenimi in agresivnimi sogovorniki v šolstvu.



Teoretični del (študija priporočene literature pred izvedbo interaktivnih delavnic)	20 h			Priporočena literatura : <input type="checkbox"/> V. E. Frankl: Volja do smisla <input type="checkbox"/> V. E. Frankl : Kljub vsemu reči življenju da <input type="checkbox"/> Zdenka Zalokar Divjak: Otroci, mladostniki, starši <input type="checkbox"/> E. Lukas: Osnove logoterapije
Praktični del (interaktivne delavnice izvajalke dr. univ. dipl. psih. Zdenke Zalokar)	20 h			
Način evidentiranja (lista prisotnosti + podpisana izjava za študij literature)				
Pogoji za končanje programa	prisotnost na interaktivnih delavnicah			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> • pomen krepitve odgovornosti za vzgojno delo • osebna rast in samopodoba • pomen uspešne komunikacije za osebno rast učitelja • preprečevanje in obvladovanje konfliktov • pomen dobrih medosebnih odnosov v delovnem okolju • poznavanje samega sebe • kako se pozitivno naravnati na spremembe • samospoštovanje 			
Kompetence, pridobljene s programom	Udeleženec/zaposleni: <input type="checkbox"/> problemsko pristopi k obravnavanju različnih problemov, <input type="checkbox"/> analiziranja in ocenjuje pomembne značilnosti posameznikov in skupin, <input type="checkbox"/> prepozna in opredeli nekatere vedenjske motnje, <input type="checkbox"/> oblikuje nove rešitve in sestavi vprašalnike za dijake, <input type="checkbox"/> spozna vloge spoznavnih, čustvenih, osebnostnih in socialnih dejavnikov učenja, <input type="checkbox"/> uporabi pedagoško psihološko znanje pri načrtovanju učenja in poučevanja različnih skupin posameznikov, <input type="checkbox"/> uporabi znanja pri preventivi vedenjskih in učnih težav v šoli,			



	<ul style="list-style-type: none"> ☑ obvladuje komunikacijo in timsko delo, ☑ skrbi za nenehni osebni strokovni razvoj.
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženec/zaposleni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obvladuje reševanje konfliktov, • obvladuje veščine komuniciranja z mladostniki, • obvladuje veščine komuniciranja s starši, • krepi dobre medosebne odnose, • skrbi za profesionalni in osebni razvoj, • kreativno razmišlja in izpeljuje svoje ideje, • koordinira aktivnosti izvajalcev in projektnih partnerjev ter zagotavlja ustrezno sodelovanje s člani tima.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<p>Udeleženec/zaposleni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usklajuje delovne aktivnosti, • upošteva elemente timskega dela in komunikacije, • skrbi za motivacijo, • učinkovito organizira delo, • učinkovito komunicira v delovnem timu, • izpolnjuje, arhivira ustrezno dokumentacijo.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov-modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"> • pomen krepitve odgovornosti za vzgojno delo ter osebna rast in samopodoba - 5 ur • pomen uspešne komunikacije za osebno rast učitelja ter preprečevanje in obvladovanje konfliktov - 5 ur • pomen dobrih medosebnih odnosov v delovnem okolju ter poznavanje samega sebe - 5 ur • kako se pozitivno naravnati na spremembe ter samospoštovanje - 5 ur
Izobrazba in kompetence pripravljavca programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Kadrovski pogoji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visokošolska ali višješolska znanja s področja psihologije • znanja srednjega strokovnega izobraževanja s področja psihologije
Spremljanje izvajanja programa (dnevnik, lista prisotnosti)	<p>Lista prisotnosti in dnevnik izvajanja programa ter podpisane izjave.</p>
Evalvacija	<p>Evalvacija programa na podlagi metodologije in evalvacijskih vprašalnikov, pripravljenih v okviru projekta Munera 3.</p>



Program	Datum	Odobril	Zavrnil – opombe
Programski odbor	28. 9. 2018	DA	
Svet zavoda potrdil	23. 10. 2018	DA	
Svet zavoda (SŠSB) potrdil	11. 9. 2019	DA	